


Orientaciones para docentes de Segundo Ciclo sobre el uso de las laptops

Primera entrega 2024



Orientaciones para docentes de Segundo Ciclo sobre el uso de las laptops | © Educo (2023)

Este manual se desarrolló en el marco del proyecto *Viviendo mi derecho a la educación*.

Colaboración:

Fundación Educo

Especialista en educación y coordinación del proyecto

Validación:

Ministerio de Educación

Dirección General de Niveles y Modalidades Educativas

CONTENIDO

Presentación.....	5
Consejos generales sobre el uso de dispositivos tecnológicos.....	6
Ideas para el uso de las laptops en el aula y en el hogar.....	7
Orientaciones para Segundo Ciclo.....	8
Medidas de cuidado y seguridad de las laptops.....	11
Responsabilidades del docente.....	14
¡Manos a la obra!.....	16
Referencias.....	17



Presentación

Este documento contiene orientaciones pedagógicas dirigidas a docentes para el buen uso de las laptops, las cuales permitirán realizar actividades que promuevan el efectivo aprendizaje en niñas, niños y adolescentes de Segundo Ciclo (Cuarto hasta Sexto Grado) del sistema educativo nacional.

Asimismo, contribuirá a tomar decisiones vinculadas con el proceso de integración de los dispositivos tecnológicos al desarrollo curricular y el enriquecimiento de experiencias de desarrollo y aprendizaje, al funcionar como complementos de los recursos ya existentes en las aulas y en los centros educativos.

En este sentido, los docentes podrán encontrar en este manual algunas orientaciones pedagógicas para que los estudiantes exploren, dinamicen, potencien y disfruten sus procesos de aprendizaje mediante sus dispositivos tecnológicos.

Sin duda, estas orientaciones son flexibles y pueden ser adaptadas por cada docente para que se ajusten a las características y la realidad particular, según el ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante.



Consejos generales sobre el uso de dispositivos tecnológicos

1. **Utilizar los dispositivos tecnológicos de forma intencional.** Los dispositivos tecnológicos deben utilizarse para apoyar el alcance de los indicadores de logros en niñas, niños y adolescentes. Es importante elegir actividades que sean apropiadas para el nivel de desarrollo de los estudiantes y que les ayuden a aprender de forma significativa.
2. **Evaluar la efectividad del uso de dispositivos tecnológicos.** Se debe evaluar el resultado del uso de los dispositivos tecnológicos en el aprendizaje de los estudiantes, esto puede hacerse mediante la observación, encuestas o entrevistas a estudiantes o responsables de familia.
3. **Hacer cambios basados en evidencia.** Si el uso de dispositivos tecnológicos no está teniendo el efecto deseado, considere ajustar las normas, actividades y el enfoque de enseñanza.
4. **Estar abiertos a la innovación.** El uso de dispositivos tecnológicos está en constante transformación. Los docentes deben estar abiertos a la innovación y estar dispuestos a probar e integrar nuevas tecnologías.
5. **Mantener el contacto con los responsables familiares.** Descubra en coordinación con los responsables familiares los intereses de cada niña, niño y adolescente, así podrá obtener ideas para plantear actividades que los motiven y que los ayuden a desarrollar habilidades y adquirir nuevos conocimientos.
6. **Utilizar aplicaciones y software educativos (preferentemente gratuitos).** Es importante innovar con los recursos virtuales para crear actividades de aprendizaje interactivo.
7. **Planificar actividades progresivas.** Comience con actividades sencillas y vaya aumentando la complejidad a medida que los estudiantes se familiaricen con los dispositivos electrónicos.
8. **Fortalecer habilidades de comprensión a través de juegos que puedan practicar en clases y en casa.** Considere las actividades que favorezcan al razonamiento lógico, la lectura, la concentración y escritura; así como las habilidades socioemocionales para el futuro autoaprendizaje, productividad y compromiso ciudadano.



Ideas para el uso de las laptops en el aula y en el hogar

Para optimizar el uso educativo de las laptops, se pueden considerar las siguientes ideas.

En el aula:

1. Indicar a la niña o el niño, así como a sus familiares, los días de la semana que debe llevar la laptop al centro educativo, se, según su planificación docente.
2. Planificar espacios y tiempo para el uso de la laptop durante las experiencias de desarrollo y aprendizaje.
3. Promocionar el uso de la laptop de manera autónoma para fortalecer las habilidades tecnológicas en las niñas y los niños

En casa:

4. Propiciar actividades escolares lúdicas de apoyo en casa que permitan a niñas y niños y adolescentes utilizar las tablets para consolidar aprendizajes.
5. Insistir con el responsable familiar en la importancia de usar la laptop en los tiempos y actividades establecidos por el docente. Prioritariamente debe de ser utilizada para fines educativos.



Orientaciones para Segundo Ciclo

El estudiantado que cursa Segundo Ciclo tiene características y necesidades específicas en su desarrollo y aprendizaje. A continuación, se brindan orientaciones sobre el uso pedagógico de los dispositivos tecnológicos en los ambientes de aprendizaje.

A. Comprender textos y conversaciones para explicar relaciones de causa-efecto. Consolidar elementos gramaticales y ortográficos del lenguaje:

- Utilizar aplicaciones que permitan consolidar la fluidez, comprensión lectora, practicar con reglas de ortografía y elementos de gramática.
- Seleccionar situaciones problemáticas de la comunidad, para realizar diversos tipos de análisis: de causa raíz, de impacto, de riesgo o de costo-beneficio. Expandir la posibilidad para que los estudiantes puedan hacer propuestas según necesidades o intereses.

B. Desarrollar habilidades y expresar conocimientos a través del arte y construcción:

- Utilizar los dispositivos tecnológicos para crear arte digital: dibujos, pinturas, música, películas y animaciones. Esto puede ser una forma divertida y creativa de expresar y explorar ideas.
- Proponer el desarrollo de proyectos de codificación creativa como juegos, incursionar en el campo de la robótica, electrónica y proyectos artísticos interactivos, ya que ayuda a desarrollar habilidades de pensamiento computacional y resolución de problemas.
- Proporcionar a los estudiantes acceso a una variedad de recursos, como programas, tutoriales y ejemplos para facilitar la utilización de los dispositivos tecnológicos de forma eficaz.
- Proporcionar a los estudiantes oportunidades para compartir su trabajo colaborativo haciendo uso de la tecnología (videos, blogs entre otros).

C. Interpretar el medio natural, social y cultural, así como la conciencia de sus derechos y responsabilidades en su interacción social:

- Recopilar datos sobre el medio natural, como la temperatura, la humedad, la calidad del aire y la contaminación. Estos datos pueden utilizarse para comprender mejor los cambios en el medioambiente y sus efectos en los seres vivos. Por ejemplo, rastrear el movimiento de las especies en peligro de extinción o para monitorear la temperatura para estudiar la calidad del agua en un río.
- Obtener datos sobre el medio social, como la demografía, la economía y la cultura. Estos datos pueden utilizarse para comprender mejor las tendencias sociales y sus efectos en las personas. Por ejemplo, se puede realizar encuestas sobre la satisfacción de los clientes o para analizar las tendencias de las redes sociales.
- Investigar datos sobre el medio cultural, como la historia, la religión y el arte. Estos datos pueden utilizarse para comprender mejor las diferentes culturas y sus valores. Por ejemplo, se puede utilizar mapas digitales para explorar otros lugares, conocer sobre diversas culturas, o bien utilizar traductores para aprender aspectos básicos de idiomas extranjeros.
- Comprender sus derechos y responsabilidades en su interacción social. Por ejemplo, educar a las personas sobre la privacidad, la seguridad y el respeto en los entornos digitales.
- Crear un proyecto de ciencia ciudadana.
- Realizar una investigación sobre una tendencia social utilizando datos de las redes sociales.
- Crear una presentación multimedia sobre una cultura diferente.
- Diseñar un blog sobre derechos y responsabilidades en línea.





Medidas de cuidado y seguridad de las laptops

Indicaciones generales:

- Las laptops serán entregadas por medio de un acta de entrega a la persona que recibe, haciéndose responsable de su uso y cuidado; así también, se entregará un acta general que será firmada y sellada por el director del centro educativo.
- Si la laptop está sin carga, deberá ser conectada a un tomacorriente eléctrico, de preferencia que esté polarizado, para cargarla por un tiempo de 8 horas como mínimo; si existe riesgo de tormenta, debe desconectarse.
- Si la laptop no va a ser utilizada por un tiempo prolongado, lo recomendable es dejarla con un 40 % de carga, aproximadamente.
- Al dejar de utilizar la laptop, apagarla correctamente y guardarla en un lugar seguro. Evite forzar o desconectar indebidamente las conexiones eléctricas para no estropear los conectores.
- No abrir internamente la laptop o intentar cambiar los componentes internos.
- Las laptops son entregadas para el apoyo a las actividades educativas, no para otros fines comerciales. Está prohibida su venta.

Al hacer uso del dispositivo, el docente debe indicar lo siguiente:

- Encender y esperar que cargue por completo el sistema operativo, dar tiempo para que se inicie correctamente.
- Abrir únicamente los programas o apps a utilizar, evitando abrir aquellos que no sean necesarios para no sobrecargar la memoria RAM.
- Colocar el dispositivo sobre una mesa, escritorio o una superficie segura para prevenir accidentes, golpes o caídas. No poner el dispositivo cerca de áreas donde haya suciedad, humedad, calor o exposición directa a la luz del sol.
- Utilizar el dispositivo con las manos limpias y secas.
- Mantener la laptop alejada de alimentos y bebidas.

- No colocar ningún tipo de objeto pesado sobre la laptop.
- Realizar limpieza con frecuencia, de manera superficial, con un paño seco para limpiar polvo, mugre y residuos.
- Reducir el brillo de la pantalla, ya que, entre menos luz genere el dispositivo, se ahorra consumo de energía eléctrica y de la batería.
- Conectar dispositivos periféricos con cuidado, respetando el puerto para cada uno de ellos, por ejemplo, memorias USB, audífonos y micrófonos.
- No deben utilizarse objetos de punta afilada para tocar la superficie de la laptop, así como evitar introducirlos en los diferentes puertos del equipo.
- Mantener el dispositivo con un protector puesto para evitar daños por golpes o caídas.
- Resguardar la laptop en zonas seguras, libres de riesgo de inundación, goteras, filtraciones, entre otros.
- Cargar la batería del dispositivo cuando indique que tiene 20 % de carga, completando el ciclo de carga a un 100 % y posteriormente desconectar.
- Utilizar solo el cargador original que viene con el equipo. No utilizar cargadores genéricos o de diferentes marcas que puedan dañar el puerto o la batería del dispositivo.
- No dejar conectado el dispositivo por períodos de tiempo demasiado largos después de su carga total, ya que puede generar daños en la batería y restar vida útil de la misma.

En caso de falla o atención de soporte técnico:

- Solicitar servicio de soporte técnico solo para los dispositivos tecnológicos entregados por el MINED. Para ello, se requiere que las niñas y los niños estén oficialmente activos y los docentes deben tener una relación contractual con el MINED.
- Los servicios de soporte técnico relacionados al equipo solo podrán brindarse a los que ya no tengan garantía del proveedor o fabricante, así como los servicios de soporte técnico relacionados con el software, ya que se podrán prestar a todos los dispositivos tecnológicos en los cuales aplique.
- Tomar en cuenta que ya no se podrá dar servicio de soporte técnico de hardware a los dispositivos tecnológicos de estudiantes que hayan completado sus estudios y hayan egresado del sistema educativo (Bachillerato).

En caso de fallas en los dispositivos tecnológicos, puede comunicarse por los siguientes medios:



2990-6000



Vía correo electrónico:
soporte.enlaces@mined.gob.sv



Vía mensaje por WhatsApp:
7070-9889

En caso de robo, o extravío:

- En caso de robo, hurto o extravío de la laptop, se deberá informar al correo: soporte.enlaces@mined.gob.sv o al WhatsApp 7070-9889.
- Además, se interpondrá inmediatamente el aviso ante la Policía Nacional Civil y la Fiscalía General de la República, luego al director del centro educativo. Para ello, deberá remitir copia de la certificación de parte policial extendida por la oficina regional de la Fiscalía General de la República al correo: soporte.enlaces.gob.sv o al WhatsApp 7070-9889, y proceder según lo establecido en el Instructivo del Sistema de Registro y Control de los Bienes Muebles del Ministerio de Educación.



Responsabilidades del docente

A continuación se presentan responsabilidades claves para que los docentes de centros educativos trabajen sobre el uso efectivo de los dispositivos tecnológicos para mejorar el aprendizaje de niñas, niños y adolescentes.

Responsabilidades claves	¿Cómo iniciar?
RI. Definir estrategias pedagógicas integrando los recursos tecnológicos.	Planificar en sus jornadas experiencias de desarrollo y aprendizaje interactivas que incorporen los dispositivos tecnológicos, para mejorar y dinamizar este proceso.
RII. Diseñar y planificar actividades educativas alineadas con los niveles educativos.	Organizar sesiones o jornadas donde se expliquen las pautas de uso responsable de las tablets o laptops, así como su aprovechamiento para el desarrollo y aprendizaje. Si tiene dificultades sobre el uso, apoyarse de personas idóneas.
RIII. Proporcionar orientación sobre el uso apropiado y responsable de las tablets y laptops según su nivel educativo.	
RIV. Mantener comunicación con las familias para el apoyo y supervisión del uso de las tablets y laptops.	Establecer horarios, reglas claras y herramientas tecnológicas para el uso de dispositivos con propósitos educativos, según la edad y nivel de cada niña, niño y adolescente.





¡Manos a la obra!

Estimados docentes, estas orientaciones son un punto de partida para que inicie con pequeñas acciones, no se limite a innovar. Los estudiantes esperan su apoyo para alcanzar su máximo potencial a través de genuinas experiencias de desarrollo y aprendizaje que los motiven a estar en la escuela y aprender con gusto y alegría.

¿Tiene más ideas?

Puede compartirlas en el siguiente formulario



Espere más orientaciones en la siguiente entrega.

Referencias



Programas y planes de estudio

<https://www.mined.gob.sv/programas-de-estudio/>



Sé genial en internet

https://beinternetawesome.withgoogle.com/es-419_all/



Google Workspace for Education Plus para docentes

<https://sites.google.com/clases.edu.sv/beneficios-cuentas-plus/docentes>



enlaces
con la educación



MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

